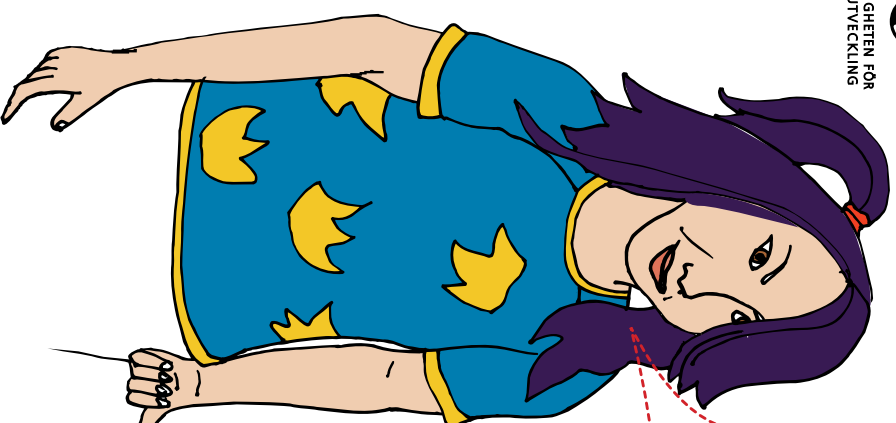




MYNDIGHETEN FÖR  
SKOLUTVECKLING

## KAN FRÅNVARO SÄNKA BETYGGEN?

Det är vanligt med missuppfattningar om betygen, både bland kompisarna och bland personalen i skolan. Med den här broschyren vill vi förklara hur betygen sätts och vilka lagar och regler som gäller.



Myndigheten för skolutveckling oktober 2003 Produktion: Kombinera

ha ett bredare betygsunderlag än de nationella proven.

### Utvecklingssamtal

Utvecklingssamtalen är till för att du – och din vårdnadshavare om du är under 18 år – ska få en bild av din studieszituation, din kunskapsutveckling och dina studieresultat. De ska hållas minst en gång per termin. Samtalen ska utgå från din individuella studieplan.

### Nationella kursprov

Nationella kursprov finns för svenska/engelska som andraspråk, engelska och matematik. De nationella kursproven skall användas för att bedöma elevernas kunskaper och vara ett stöd vid betygsättningen. Proven används också som hjälpmedel för att göra bedömningarna så likvärdiga som möjligt över landet. Kursproven mäter viktiga delar i kursplanerna men inte allt.

För att sätta betyg måste läraren alltid

### "VG på alla prov ska ge VG i betyg"

**Svar:** Det ska inte vara möjligt att sätta VG på ett enskilt prov, eftersom VG i princip innebär att samtliga mål och kriterier för VG i kursplanen ska vara uppnådda. Det läraren ofta avser är att eleven uppnått VG-nivå på delar av kursen. Betygsbedömningar på provresultat leder ofta till missuppfattningar.

## WILL DU VETA MER?

Mer om betygsättning och bedömning se under:  
[www.skolutveckling.se](http://www.skolutveckling.se) (välj utvecklingsteman/elevers lärande).

Betygsättningen på gymnasieskolan regleras i gymnasieförordningen kap 8 (stödnadsr) och kap 7 (betyg).  
[www.skolverket.se/styrdokument](http://www.skolverket.se/styrdokument)

Där hittar du alla lagar, förordningar, kursplaner och andra styrdokument för skolan.



MYNDIGHETEN FÖR  
SKOLUTVECKLING

Myndigheten för skolutveckling, Karlbergsvägen 77-81, 113 35 Stockholm. Tel 08-5277 8000

## HUR SÄTTS BETYGEN EGENTLIGEN?

**Betyg sätts av din lärare** efter varje avslutad kurs. Om du varit frånvarande så mycket att läraren inte kan bedöma dina kunskaper sätts inget betyg.

Det går inte att överklaga ett betyg. Om ett felaktigt betyg skrivits ut kan det rättas av rektorn.

Du kan göra en prövning om du anser att du har tillräckliga kunskaper för att få betyg utan undervisning. Elever i gymnasier kan bara pröva i kurser som ingår i deras individuella studieplan. När du prövar gör du det för alla betygsslag. Elever med bestående funktionshinder kan få undantag från enskilda kriterier.

## "Kan frånvaro sänka betygen?"

**Svar:** Närvaron ska inte vägas in vid betygssättningen. Det ska inte heller uppförande eller flit. Ofta leder flit och närvaro till bättre resultat och därmed till bättre betyg, men det är de kunskaper du visar som ska betygssättas. Ordning och närvaro är viktiga frågor men inte en del av betygssättningen.

# VAD KRÄVS FÖR DE OLIKA BETYGGEN?

Den som vill bli **Mycket Väl Godkänd** måste utöver VG-kunskaperna också lägga till ytterligare en nivå av självständigt tänkande. Du ska kunna reflektera över både kunskaper och det egna arbetet. I krite-



Avgörande för vilka betyg du får är hur väl du klarar målen och kriterierna i kursplanerna. Hur du skaffat dig kunskaperna spelar ingen roll.

För att bli **Godkänd** på kursen måste du ha samlat på dig de kunskaper och förmågor som beskrivs i kursplanerna. G-kunskaper beskrivs ofta med ord som "reper", "känner till", "deltar i", "hanterar" och liknande. För att få betyget G måste samtliga mål och kriterier för kursen vara uppnådda.

För att bli **Väl Godkänd** måste du utöver G-kunskaperna också uppfylla kriterierna för VG. I dessa kriterier (kännetecken) används ofta ord som "granskar", "värderar", "drar slutsatser", "argumenterar" och "anpassar".

rier (kännetecken) för MVG finns ord som "gör egna studier", "analyserar", "presenterar resultat", "löser problem", "ger alternativa förslag" och "utvärderar det egna arbetet". Man skulle också kunna säga att

du måste kunna kombinera och knyta ihop dina kunskaper på ett mer sammansatt sätt för att få MVG.

## VEM HAR ANSVAR FÖR VAD?

### Rektorn

Rektorn ansvarar för att elever och föräldrar får tydlig information om elevens kunskapsutveckling. Informationen ska ingå i utvecklingssamtalet men kan även ges vid andra tillfällen. Rektorn ansvarar för att lärarna sätter betyg enligt de bestämmelser som gäller.

### Läraren

Läraren ska ge en tydlig information om din kunskapsutveckling. Läraren ska ta initiativ till diskussioner om vilka kunskaper som krävs för de olika betygsnivåerna. Läraren ska också informera om på vilka grunder han/hon gör sina bedömningar.

### Eleven

Du ska visa vilka kunskaper du har. Du ska också medverka i de diskussioner kring kunskapskrav och metoder för bedömning som läraren tar initiativ till.

## ? "Hos oss räknas bara proven."

**Svar:** Läraren måste ha underlag för att kunna bedöma dina kunskaper. Proverresultat kan vara ett sådant underlag. Men prov säger inte allt. Kunskaper som visas muntligt och på andra sätt än i prov ska också ingå i lärarens helhetsbedömning.

## Att diskutera:

En plan för att få bättre betyg – hur skulle den se ut för dig?

Kan du förklara gränsen mellan G och VG på de kurser du just nu läser?

Jämför med en kompis i en annan klass eller skola – är betygen likvärdiga?

## ? "Det beror på läraren vilket betyg man får"

**Svar:** Samma prestationer ska bedömas lika oavsett vilken lärare du har. Därför är det viktigt att dina lärare diskuterar och jämför sina bedömningar med varandra.

## HUR BLIR MUREN?