

Pedagogiska tips som underlättar cirkelarbetet

Tolv idéer för bättre studiecirklar

med utgångspunkt från Torsten Eliassons idéer

Ett.

Tänk igenom målen mer. I samarbete med många hundra cirkelledare har vi kommit fram till att man redan från början, vid sidan om kunskapsmålet och som en förutsättning för detta, siktar bl a på att stärka självförtroende, frigöra resurser, utveckla samarbetsförmågan och träna medansvar.

Två.

Lär känna varann mer. Redan i starten är det bra om man t ex med parintervjuer lyssnar in mer om varandra, bakgrund, fritidsintressen och talanger för att komma i kontakt med varandra och få veta deltagarnas resurser.

Ta vara på mer av detta. Om du som cirkelledare noterar det viktigaste från denna genomgång har du ett ovärderligt material för att under cirkelns gång utnyttja olika erfarenheter, intressen och talanger i studierna.

Tre.

Samarbeta mer i smågrupper. Även en cirkel på 8-10 deltagare är för stor för att alla ska hinna komma in riktigt aktivt i samtal och övningar. Att ofta låta deltagarna arbeta två och två eller tre ger stora vinster. I kontakter, samarbetsträning, uttrycksförmåga och kunskaper.

Fyra.

Satsa envist på allas aktivitet. En huvuduppgift för cirkelledaren är att få varje deltagare att komma loss i aktivt arbete, i samtal, utbyte, övningar, olika arbetsuppgifter inom cirkelns ram. Inte mest åt de redan säkra.

Fem.

Låt ord och uppgifter gå runt. Att låta de mest aktiva och säkra ta hand om initiativet och ordet är att följa en liberal låt-gå-modell och motverkar jämlika chanser. Bättre är att medvetet sikta på jämlik ordfördelning med frågor och individanpassade uppgifter. Utnyttja intressekartläggningen – dra in alla i samarbetet.

Sex.

Mer gemensamma uppgifter. I alla cirklar går det att finna projekt, t ex ett miljöinitiativ, en social eller politisk insats, en enkel språklista, en utsmyckning.

Sju.

Arbeta i kontakt med närmiljön. Studierna blir mer praktiska och meningsfulla när man arbetar med uppslag från deltagarnas vardag; en diskussion om en populär film, en aktuell händelse, fritidsintressen eller andra nära och viktiga händelser.

Åtta.

Ge aktivt stöd när någon varit borta. Så mycket i vuxnas ofta stressade liv kan göra att man missar en eller ett par sammankomster. Ring upp, uppmuntra, tala om varje enskild deltagares betydelse för gruppen, försök finna en lösning. Engagera deltagarna i att hålla gruppen samlad.

Nio.

Variera arbetssätten. Att så långt som möjligt efter varje cirkelämnes karaktär försöka arbeta med flera olika arbetsmetoder har många fördelar. Det ger stimulans och motverkar trötthet. Framför allt ger det olika begåvnings typer, talanger och erfarenheter sin chans.

Tio.

Ge inte upp hemarbetet. Kanske många räknar med att göra hela eller huvuddelen av jobbet på sammankomsterna. Men för ett bra studieresultat är det viktigt att jobb också görs mellan träffarna, hemma. Uppmuntra på alla sätt detta bland annat med lite enkla råd om studieteknik.

Elva.

Skapa kontakt med andra cirkelledare för erfarenhetsutbyte, ömsesidigt stöd och inspiration. Det behöver inte nödvändigtvis vara inom samma ämne. Mångfald berikar.

Tolv.

Förbered mer. Förutsättningarna för att man ska närma sig de här målen är som vanligt ett omsorgsfullt och envetet arbete. Med andra ord: varje sammankomst måste tänkas igenom och förberedas väl.